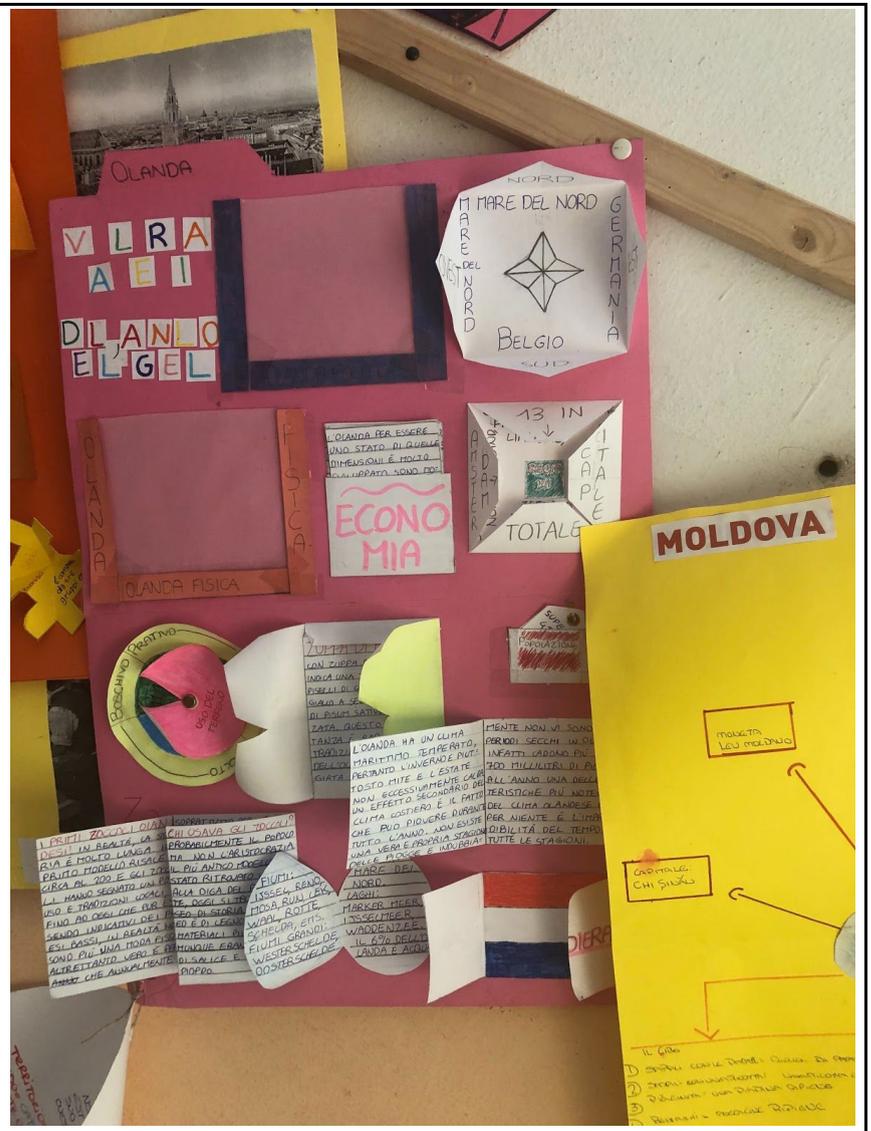
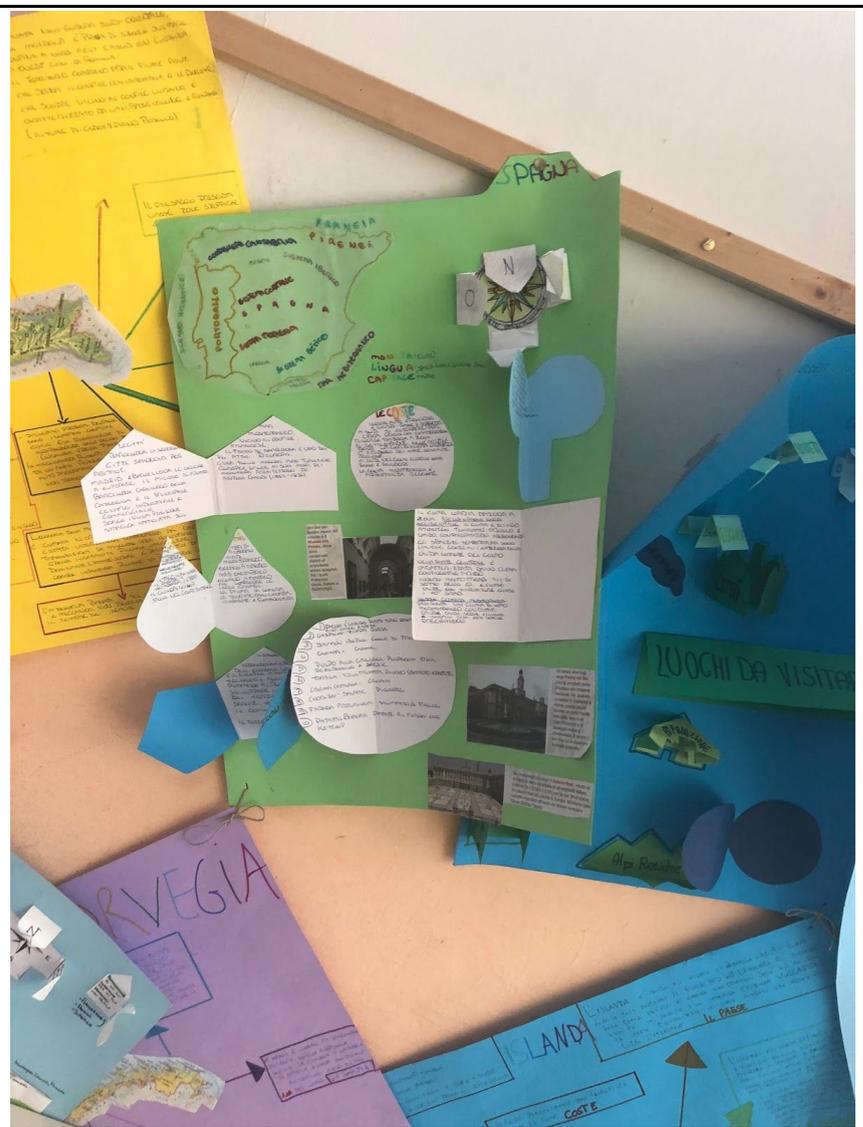


<p>NOME DELLO STRUMENTO</p>	<p>Lapbook Regioni/Stati</p>	
<p>Ordine scolastico, classi Scuola secondaria</p>	<p>II A scuola secondaria di primo grado</p>	<p>Modalità di lavoro x Individuale o Coppie x Gruppo o Intera classe</p>
<p>Caratteristiche dello strumento (inserire una foto, indicare i materiali di cui si compone, le misure e le istruzioni per riprodurlo)</p>		
<p>Per la realizzazione di questo STRUMENTO è stato utilizzato come esempio il Lapbook proposto da "Laboratorio Interattivo Manuale" in cui trova spazio la realizzazione di una cartina fisica e politica, considerare i confini, descrivere il clima e rappresentare, sotto forma di grafico, le caratteristiche fisiche. Vengono prese in considerazione anche la popolazione, e i 3 settori dell'economia e non manca lo spazio per degli approfondimenti liberi e personali alla voce Informazioni varie. link di riferimento: <a href="http://laboratoriointerattivomanuale.com/">http://laboratoriointerattivomanuale.com/</a> <a href="#">LE REGIONI D ITALIA MINIBOOK LIM.pdf</a></p>		





Ambiti di utilizzo/discipline di riferimento

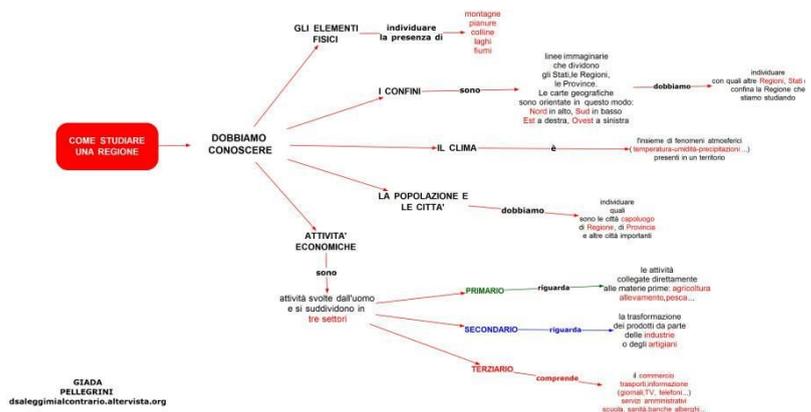
tutte

Perché lo usi? Le mete (obiettivi/competenze)

I Lapbook sono delle mappe concettuali costruite in tre dimensioni.  
 Partendo da una cartelletta di cartoncino ripiegata, si costruisce una mappa concettuale che viene completata con l'inserimento di MINIBOOK o TEMPLATE contenenti le informazioni necessarie.  
 La scelta del giusto minibook o template è fondamentale, perchè aiuta la memorizzazione di concetti e informazioni.

Come si può usare? Attività e metodologie- esempi di pratiche

Individuazione in grande gruppo delle voci utili per lo studio di una regione con attenzione al lessico utilizzato;



<http://dsaleggimialcontrario.altervista.org/>

scelta di due voci relative alla regione per le quali ricercare tutte le informazioni attraverso un lavoro di ricerca a casa con consultazione di vari tipi di fonti;  
 lettura in classe delle informazioni trovate e rielaborate, integrazione delle informazioni tra compagni che avevano lo stesso argomento;  
 costruzione individuale del lapbook attraverso la visione dei videoututorial in classe;  
 rappresentazione di una carta fisico-politica delle regioni assegnate;  
 inserimento delle informazioni, frutto del lavoro di ricerca condiviso, nelle corrette componenti del lapbook;  
 libertà di approfondire liberamente alcuni aspetti della regione scegliendo tra le proposte date dal componente "Informazioni varie";  
 esposizione orale delle proprie regioni ai compagni.

Docente che lo ha realizzato  
(nome, scuola)

Marilena Calabro' Scuola secondaria I° E Pea